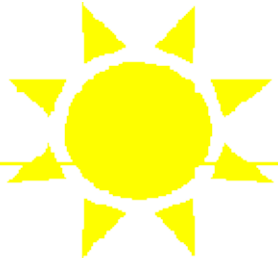


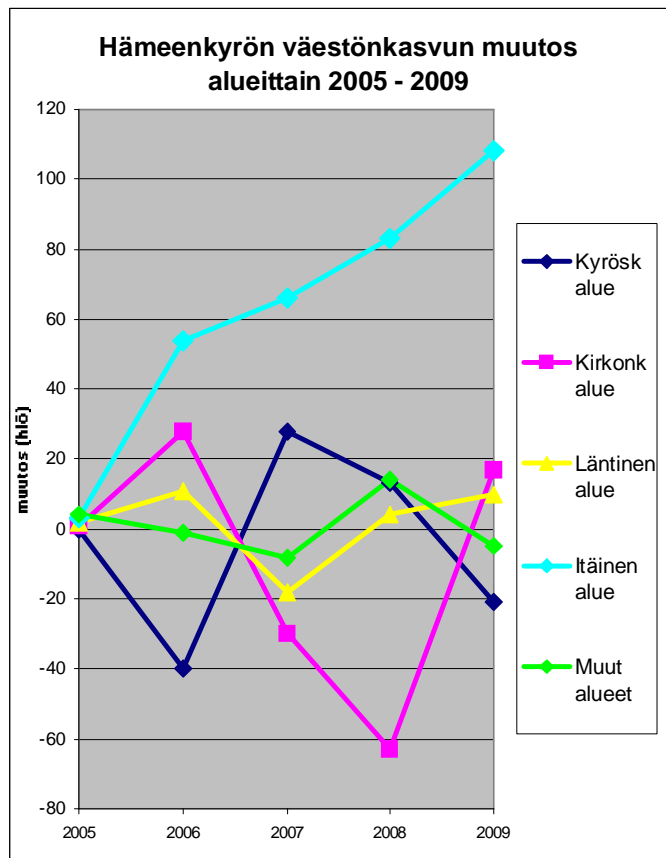
# LAVAJÄRVI KYLÄ KAUPUNGIN KUPEESSA



Selvitys Lavajärven koulun ja päivähoidon  
tarpeesta ja kustannustehokkuudesta



# Hämeenkyrö kasvaa itäisellä alueella



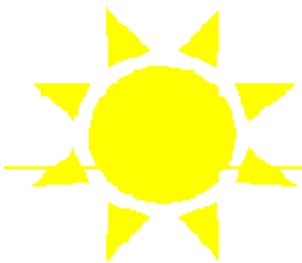
## Hämeenkyrön väestön jakautuminen alueittain

	2001	2005	2009	muutos% 2001 - 2009	muutos% 2005 - 2009	jakauma % 2009
Kyröskosken alue	3808	3930	3910	2.7 %	-0.5 %	37 %
Kirkonkylän alue	2484	2508	2460	-1.0 %	-1.9 %	24 %
Läntinen alue	1036	1008	1015	-2.0 %	0.7 %	10 %
Itäinen alue	2521	2667	2978	18.1 %	11.7 %	29 %
Muut alueet	66	73	73	10.6 %	0.0 %	1 %
<b>väestö yhteensä</b>	<b>9915</b>	<b>10186</b>	<b>10436</b>	<b>5.3 %</b>	<b>2.5 %</b>	<b>100 %</b>
muutos %	4.2 %	2.7 %	1.6 %			

Itäisellä alueella merkittävää kasvua vuosien 2005-2009 välisenä aikana.

Itäisen alueen kasvun pysäyttäminen ei lisää keskustan kasvua.

Markkinoidaan aluetta ja otetaan kasvu koko kunnan hyväksi!

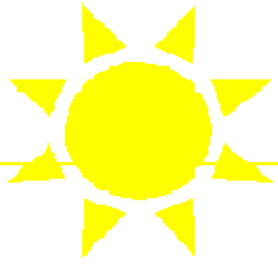


# Lavajärven-Komin alue kehitty vauhdilla

**Lavajärven-Komin alueelle 36 uutta taloa 5 vuodessa !**

- uusi omakotitalo (2004 - 2009 rakennetut ja asumiskäyttöön remontoitut)
- Lavajärven koulu
- Lavajärven ryhmäperhepäivähoito



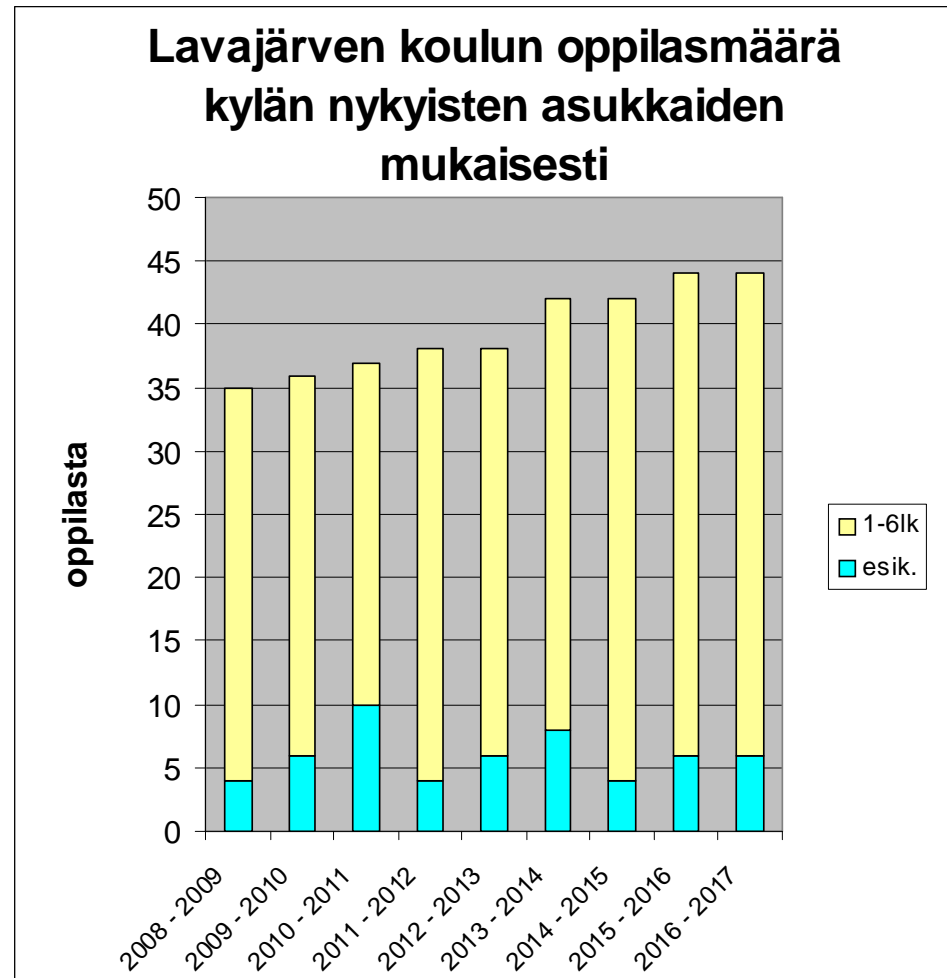


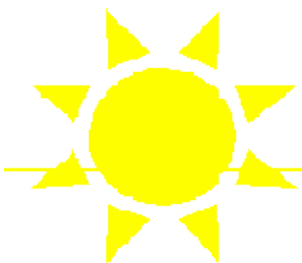
# Lavajärven koulun oppilasmäärä kasvaa

Nyt

- n Lavajärven koululaisia 27 ja esikoululaisia 10
- n Alle kouluikäisiä lapsia n. 40

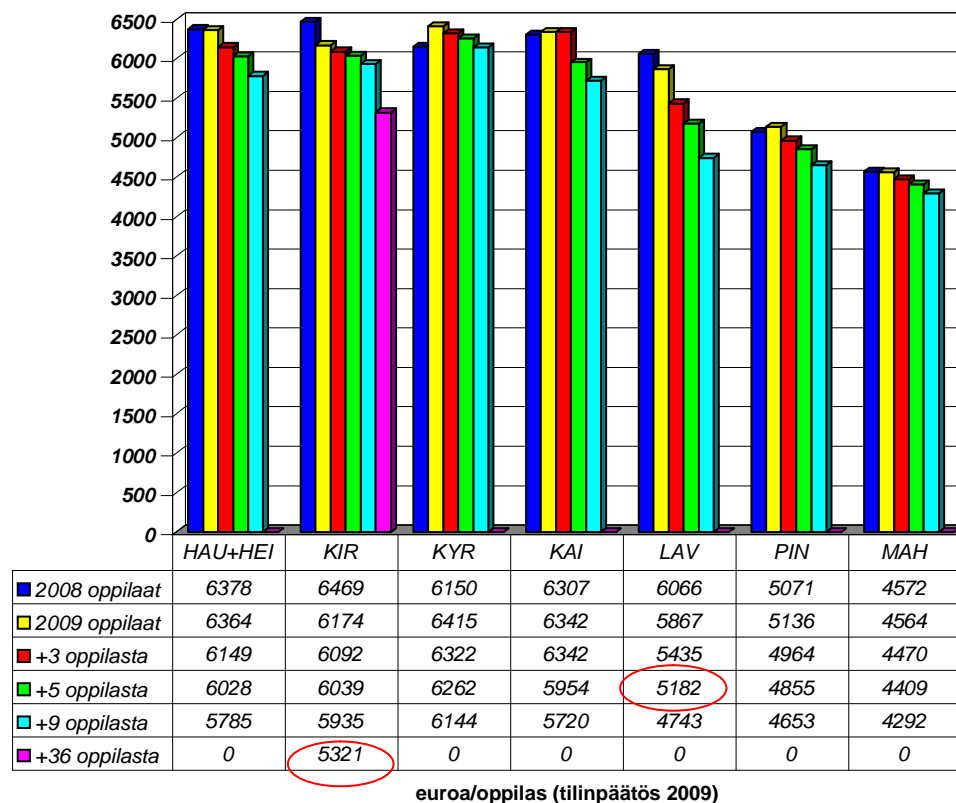
Halutaanko hallitun kasvun jatkuvan?





# Lavajärven koulu on kustannustehokas

## Koulukohtaiset kiinteät menot/oppilas



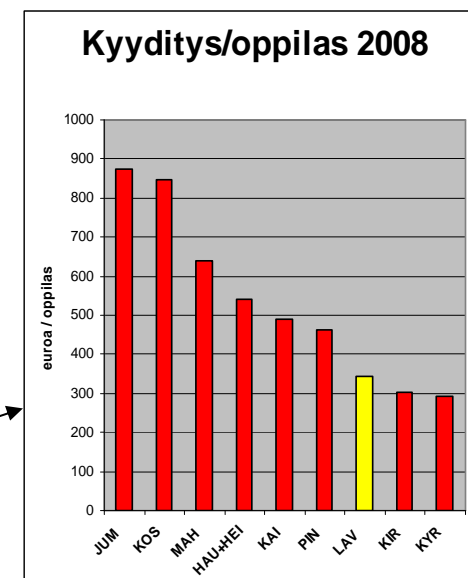
Lähteenä käytetty Hämeenkyrön kunnan ilmoittamia koulukohtaisia kustannustietoja 2009. Jumesniemen vertailu on jätetty tekemättä.

Menot sisältävät kaikki kustannukset lukuun ottamatta toimisto- ja koulutarvikkeita, kirjallisuutta ja oppikirjoja, muuta materiaalia ja kyydityskustannuksia. Menoihin sisältyvät mm. henkilöstö- ja kiinteistökustannukset.



# Kunnan säästölaskelmien puutteet ja epävarmuustekijät

- n Varhaiskasvatus- ja kouluverkkoselvitys on vasta suunnitteilla
- n Koulun lakkautuksen vaikutukset on esitetty eri tavalla kun koulun säästämisen. Vertailu on mahdotonta.
- n Kyläkoulujen lakkauttamisen välilliset vaikutukset
  - n Kunnallisverotuottojen menetykset
    - n Asuinkunnan vaihto hetkeksi toiseen kuntaan vuodenvaihteessa
    - n Uusia veronmaksajia ei muuta kylälle
  - n Valtionosuuksien menetykset
  - n Mahdollinen erityisopetuksen ja kouluavustuksen tarpeen kasvu
  - n Parakkien vuokraus tilapuutteen ja/tai remontoinnin ajaksi
- n Kyydityskustannusten nousu
  - n Tällä hetkellä Lavajärven kyydityskustannukset ovat vähäiset (ks kuva)
  - n Kirkonkylän koululle jokainen lavajärveläinen lapsi tarvitsisi kuljetuksen
  - n Alle 13v koulumatkojen pituus odotusaikoinen lain mukaan max 2.5h/pv
    - n Tarkoittaa useita kertoja päivässä toistuvia kydytyksiä
- n Kyläkoulujen kiinteistökuluissa kulujen vyörytyksiä (esim. tekninen toimi)
- n Henkilöstökustannusten säästöt epävarmoja ja ristiriidassa kunnan taloussuunnitelmassa mainittujen opetusryhmien keskikokotavoitteiden kanssa

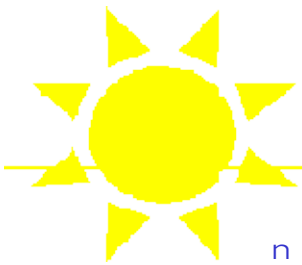




# Kyläkoulujen ja kylien päivähoidon alasajon seurauksia

---

- n Vaikutukset Hämeenkyrön ympäristöimagoon
  - n Lavajärvi: Autoilu lisääntyy yli 100 000 km/vuosi, CO2-päästöjä lisää yli 20 tonnia/vuosi. Hiilijalanjälki kasvaa!
  - n Maaseudun elinvoimaisuus vähenee
  
- n Vaikutukset oppimistuloksiin sekä lasten jaksamiseen
  - n Pitkät matkat ja päivät väsyttävät, aikaa harrastuksiin ja perheelle vähemmän
  - n Opetusministeriön ohjeistukset luokkakokojen enimmäiskoolle
    - n menetetäänkö mahdollisuus tukeen koululuokkien ryhmäkokojen pienentämiseksi?
  - n Ei ole osoitusta siitä, että kyläkouluissa opetuksen laatu olisi heikompaa.
    - n Esimerkiksi entiset Lavajärven oppilaat ovat voittaneet Hämeenkyrön yläasteen matematiikkakilpailun 2008 ja 2009.
  - n Ryhmäkokojen kasvaessa ja pitkien koulupäivien myötä oppimistulokset voivat heikentyä, erityisopetuksen ja kouluavustuksen tarve voi kasvaa
  
- n Kylien vetovoima vähenee palveluiden heikentyessä
  - n Hämeenkyrön asukasmäärä ja kunnallisverotuotot kääntyvät laskuun



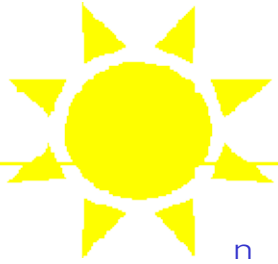
# Lavajärven koulun ja päivähoidon alasajon vaikutuksia kylälle

---

- n Koulun tiloissa monipuolista toimintaa koulutyön lisäksi
  - n koululaisten iltapäivähoito
  - n 4H-kerho, seurakunnan kerho, liikuntakerho, elokuvakerho, perhekerho ja pienten lasten jumppakerho
  - n Koulun kenttä on ainoa kyläläisten käytössä oleva valaistu ulkoilualue
    - n Kentän jäädytys ja kunnossapito sekä kaukalon pystytys talkoilla
    - n Ainoa tapaamis- ja ajanviettopaikka lapsille ja nuorille
  - n Kylän ainoa leikkipuisto koulun tontilla, keinut koulun pihassa
  - n Tapahtumia koulualueella (liikuntatapahtumia jne)

Kaikki yllä mainittu menetetään, mikäli esitetyt suunnitelmat toteutuvat

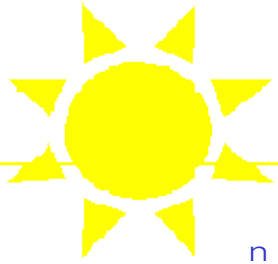
- n Muita vaikutuksia kylälle/kyläläisille:
  - n Kylän lapset ja vanhemmat eivät tutustu toisiinsa
  - n Talkootyö vähenee, joka on kustannustehokkuutta parhaimmillaan!
  - n Heikentää yrittäjien asemaa
  - n Kiinteistöjen arvo laskee



## Päivähoito tarvitaan Lavajärvellä

---

- n Välimatkat muihin Hämeenkyrön päivähoitopaikkoihin erittäin pitkät (ks. s 12)
  - n Työmatkat pitenevät, vaikutuksia työ- ja hoitoaikoihin, kohtuutonta 1-6 –vuotiaalle pienelle lapselle
    - n Matkustamiseen 45-60 minuuttia päivässä (koti - hoitopaikka)
    - n Hoitopäivän pituus vähintään 9 tuntia
  - n Lisää perheiden kustannuksia
  - n Ympäristövaikutukset automatkojen pidentyessä
  
- n Perhepäivähoito ei ole yksistään vaihtoehto Lavajärvellä
  - n Perhepäivähoitajia ei ole tarpeeksi kylällä kasvavalle lapsimäärälle
  - n Perhepäivähoitajatilanne on liian epävarma / epävaka
  - n Kylän lapset "hajautuvat" eivätkä tutustu toisiinsa
  
- n Päivähoitoratkaisut lähellä houkuttelevat uusia asukkaita

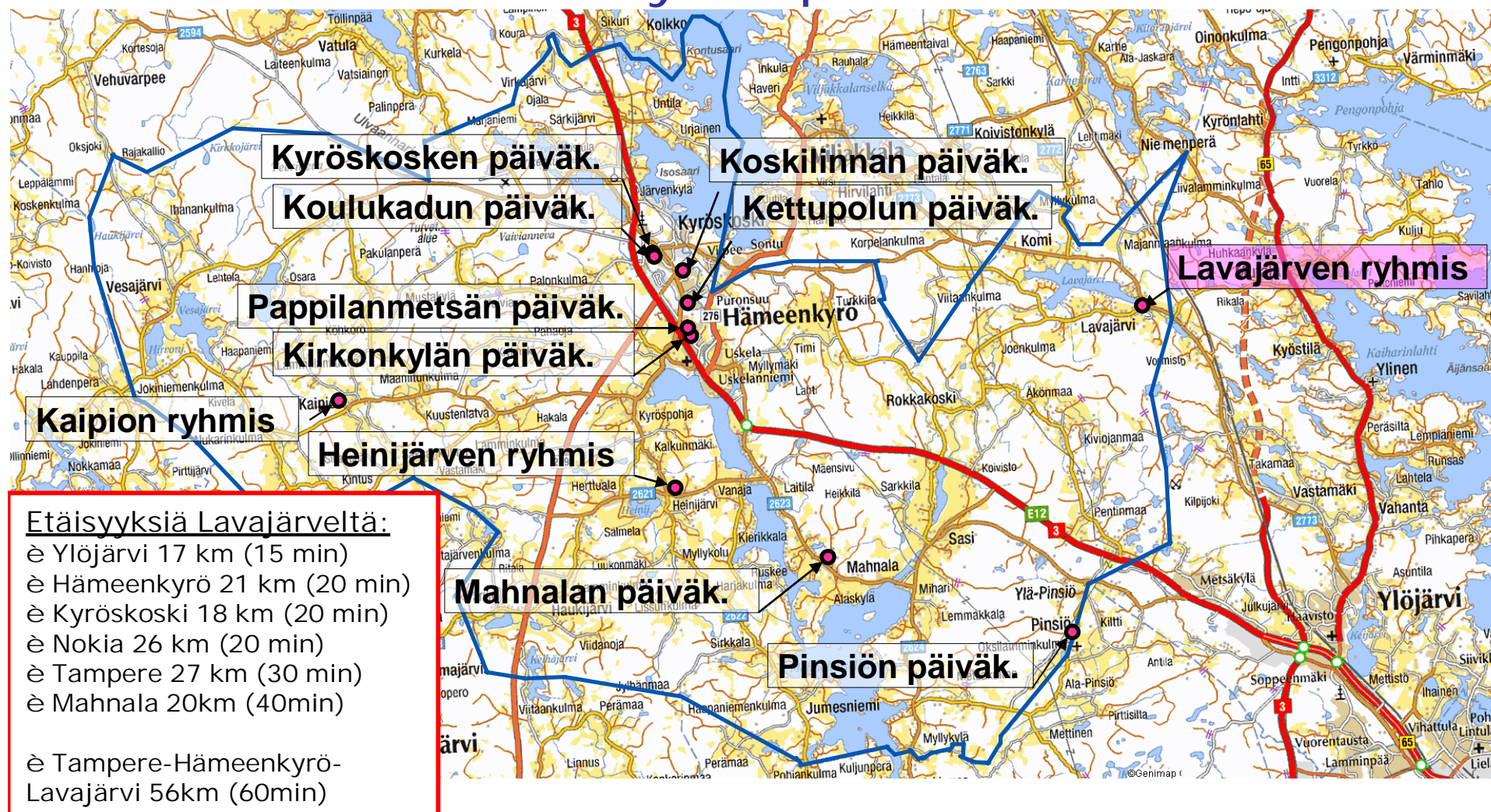


## Toimenpide-esitykset

---

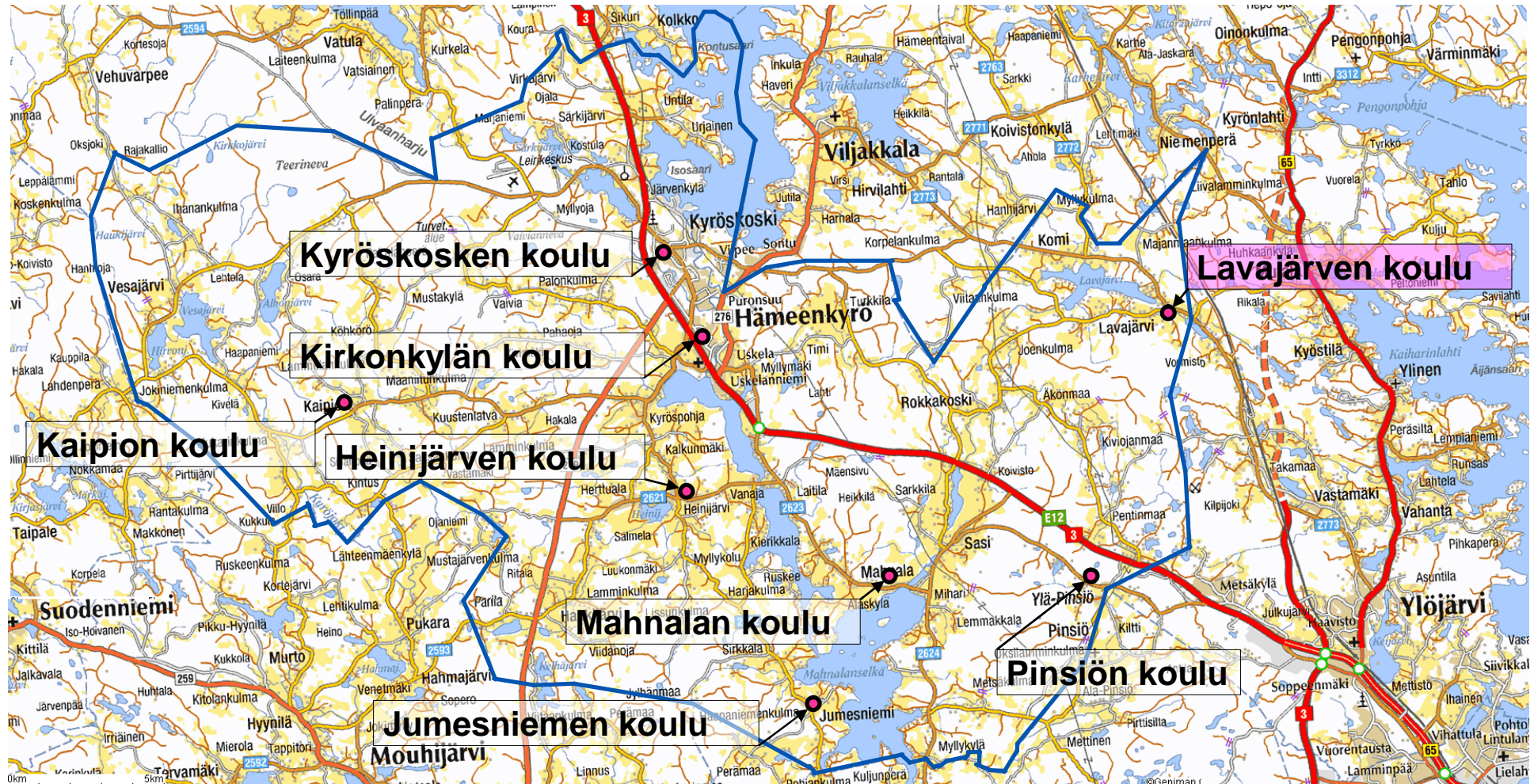
- n Säilyttäkää kyläkoulut ja ryhmäperhepäivähoito
  - n Kustannussäästöistä ei ole luotettavaa näyttöä, riskejä ei ole tarkasteltu riittävästi
  - n Kylämme verkkosivuilla on saatavilla lisää taustatietoja tähän asiaan liittyen <http://www.lavajarvi.net/page6.php>.
- n Tehkää Hämeenkyröstä mallikunta palveluverkoston toimivuudessa ja maaseutumaisessa turvallisessa asumisympäristössä
  - n Tulevaisuuden kyläkoulu – opetusta kustannustehokkaasti ja laadukkaasti
  - n Elinvoimainen maaseutu yhdistettynä vireään elinkeinoelämään – Hämeenkyrön kilpailuvaltti
  - n Hämeenkyröön asuntomessut, jossa näitä teemoja markkinoidaan
- n Pyytäkää virkamiehiä tekemään lisää töitä hallinnon tehokkuuden ja elinkeinostrategian uudistamisen eteen
  - n Ihmiset ja yritykset tarvitsevat palveluita, ei välimatkoja ja kuntarajoja
- n Tilapäinen veroprosentin korotus siksi aikaa, että pitkävaikutteiset toimenpiteet saadaan käytäntöön (tuottoja ja tehokkuutta lisää)

# Hämeenkyrön päiväkodit

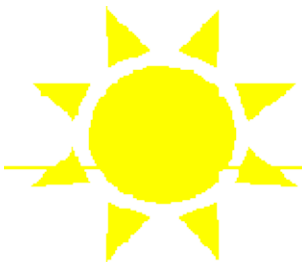


Lavajärven ryhmis oli ainoa hoitopaikka Vaasantien itäpuolella!

# Hämeenkyrön ala-asteet



Lavajärven koulu on ainoa koulu Vaasantien itäpuolella!



# Hämeenkyrön kunnan toiminta on ristiriidassa arvoihin ja tavoitteisiin

---

Hämeenkyrön kuntakonsernin arvot:

*"huolenpito lapsiperheistä ja vanhuksista".*

Aikaisempina vuosina tavoitteeksi määriteltiin:

*"Hämeenkyrö on elävän maaseudun kulttuuri- ja palvelukeskus, jossa kaupunkimaista taajamaa ympäröivät toimivat kylät ja kansallisesti, maakunnallisesti ja paikallisesti arvokkaat maisemat".*

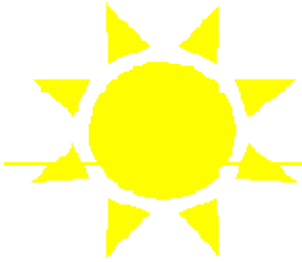
Lähde: [www.hameenkyro.fi](http://www.hameenkyro.fi) (28.11.2009)

Mitkä ovat Hämeenkyrön arvot tänään?

Mitä me haluamme olla tulevaisuudessa?

# Kyläkoulujen lakkautuksen vaikutuksia ei tunneta tarpeeksi.

- Tiedä mitä äänestät -

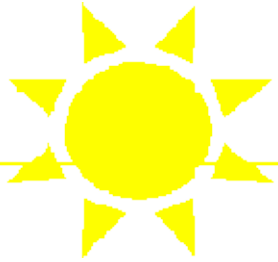


Piirros: Sami Tantarimäki

FT, suunnittelija

Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskus

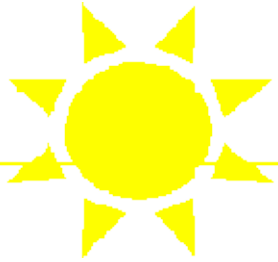
Alakoulusta ale-kouluksi? -tutkimus (YTR/MMM)



# Eläköön kyläkoulu!

---

- n Vuonna 2009 Suomen peruskoulusta 24% oli pieniä (alle 50 oppilasta) kouluja (738 koulua).  
Lähde: Suomen tilastokeskus
- n Eläköön kyläkoulu -kirjan toimittaja, kasvatustieteen professori Eira Korpinen:
  - “Nykyisin uusina ajatuksina markkinoidut pedagogiset virtaukset ovat olleet kyläkoulujen käytäntöinä jo vuosikymmeniä. Kyläkoulussa toteutetaan tekemällä oppimisen ajatusta, käydään seikkailukoulua ja opitaan tutkimalla. Korpinen mukaan kyläkoulu on ollut edelläkävijä myös vuosiluokkiin sitomattomassa opetuksessa, joka on uusissa koululaeissa suositeltu opetusjärjestely.
  - “Oppimiseen kuuluu kyläkouluissa paljon muutakin kuin eri oppiaineiden oppimiset. Siihen kuuluu muun muassa sosiaalistuminen ja lapsen minäkuvan ja identiteetin kehitys. Siinä sekakoosteinen ryhmä on hyvin tärkeä. Silloin nuorempi oppilas voi oppia vanhemmalta ja toisaalta itse saa onnistumisen tunteita myöhemmin ohjatessaan nuorempia.”



# Yhteystiedot

---

lavajarvi@lavajarvi.net

Essi Eerikäinen

n [essi.eerikainen@kolumbus.fi](mailto:essi.eerikainen@kolumbus.fi)

Jouni Lampinen

n [jouni.lampinen@uwasa.fi](mailto:jouni.lampinen@uwasa.fi)

Jyri Öörni

n [jyri.oorni@gmail.com](mailto:jyri.oorni@gmail.com)

Sanna Sarin

n [sarin.sanna@gmail.com](mailto:sarin.sanna@gmail.com)